



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

### Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

## Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Рязанской области.

Рязанская земля — земля героев. В тяжелое и смутное время монголо-татарского ига великий князь Олег Рязанский защищал границы и отстаивал независимость своего княжества. Прославились рязанцы и в Бородинской битве. Кутайсов Александр Иванович, 27-летний генерал, погиб на поле боя, он командовал всей русской артиллерией. В годы Великой Отечественной войны рязанская земля дала Героев Советского Союза больше, чем любая другая область.

В селе Заборово Александрово-Невского района похоронен выдающийся полководец Михаил Дмитриевич Скобелев. Три генерала Скобелева: дед, отец и внук сделали много для русской истории, богатой на великие имена. Михаила Скобелева современники называли «Суворову равный». В сражениях он всегда участвовал в белом мундире и на белом коне, за что его

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

прозвали Белым генералом. Широко известным он становится после участия русской армии в Хивинском походе 1873–1874 годов. В 1875 году после участия в Кокандской экспедиции его назначают губернатором Ферганской области, где он становится инициатором создания современного города Фергана. В 1877–1878 годах он принимает участие в Русско-турецкой войне, где проявил себя талантливым полководцем, мужественным офицером. Последней в военной карьере Скобелева стала Ахалтекинская экспедиция в 1880–1881 годах, в результате которой в состав Российской империи добровольно вошли земли Туркмении.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие личные качества М. Д. Скобелева помогали ему побеждать?
- Какие сражения/эпизоды истории Рязани (XIII–XXI вв.) вы считаете поворотными для судьбы края и страны? Почему?
- Какие традиции рязанского воинства (XIII–XIX вв.) нашли продолжение в XX–XXI веках?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.



История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Антонина Леонтьевна Зубкова.

Рязанская земля в годы Великой Отечественной войны дала больше всех Героев Советского Союза. Около 70 тыс. рязанцев за боевые подвиги были награждены орденами и медалями, 294 стали Героями Советского Союза. На защиту Родины встали не только мужчины, но и женщины.

Знаменитая летчица, штурман ночных бомбардировщиков, Герой Советского Союза Антонина Леонтьевна Зубкова родилась 12 октября 1920 года в селе Семион Кораблинского района.

Окончив школу с золотой медалью, она без экзаменов поступила в Московский государственный университет на механико-математический факультет. Тоня оказалась незаурядным математиком, мечтала заниматься научной деятельностью. Но началась Великая Отечественная война. В октябре 1941 г. по призыву ЦК ВЛКСМ вместе со своими однокурсницами она пошла добровольцем в армию, окончила курсы штурманов.

С апреля 1943 года воевала на фронте, была штурманом эскадрильи полка, принимала участие в боях за освобождение Северного Кавказа, Смоленска, Белоруссии, Прибалтики. Совершила 68 боевых вылетов, двадцать раз водила в бой звено, двадцать пять раз — девятку и два раза — полк численностью 54 самолета. Лично Зубковой было сброшено более 50 тонн бомб. В своем фронтовом дневнике она записала: «Прости меня, милая моя Земля. Я буду бросать бомбы на тебя, но это нужно для нас обеих... Пусть только сгинут жестокие пришельцы с твоих дорог».

В августе 1945 г. ей присвоено звание Героя Советского Союза.

После войны А. Зубкова с отличием окончила МГУ им. М. В. Ломоносова, затем аспирантуру в институте механики. Преподавала в Военно-воздушной инженерной академии имени Жуковского. Всегда занимала активную жизненную позицию, была избрана депутатом Моссовета.

Антонина Леонтьевна награждена орденом Ленина, двумя орденами Красного Знамени, орденом Красной Звезды, медалями. Умерла 13 ноября 1950 г.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Кого из наших земляков — героев Великой Отечественной войны вы знаете?
- Какие музеи Рязанской области рассказывают о воинской славе края? Что из их экспозиций вас особенно впечатлило?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Какая награда самая важная для героя?

#### *Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.



Наши земляки принимают участие в специальной военной операции с самого начала, тысячи рязанцев отправились на помощь жителям Донбасса.

Многие рязанцы за совершенные подвиги на специальной военной операции награждены государственными наградами, Кривову Павлу Викторовичу присвоено звание Героя России. Он родился 5 июня 1981 года в г. Рязани. Учился в средней школе № 34, занимался спортом — карате и борьбой, мечтал стать десантником.

С первого раза в десантное училище не поступил и пошел учиться на газосварщика. На второй год вновь провалил экзамены и пошел на срочную службу в армию. В 1999 году наконец был зачислен курсантом в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище.

В 2004 году, получив диплом, был направлен в 137-й гвардейский парашютно-десантный полк. Служил командиром парашютно-десантного и разведывательного взводов, заместителем командира разведывательной роты, инструктором воздушно-десантной подготовки.

В 2019 году принимал участие в военной операции в Сирийской Арабской Республике, за что был награжден государственной наградой «Медаль Суворова».

В специальной военной операции принимал участие с 24 февраля 2022 года. В марте 2022 года был ранен, после лечения снова вернулся в зону СВО. За совершенный подвиг был награжден орденом Мужества.

9 сентября 2022 года в районе г. Балаклея (Харьковская область) батальонная тактическая группа под командованием подполковника Кривова обеспечивала прикрытие отхода и передислокации российских войск из района Изюма. В ходе боя, удерживая позиции для обеспечения выхода других подразделений, Павел Кривов погиб.

Указом Президента РФ от 17.01.2023 за мужество и героизм, проявленные в ходе исполнения воинского долга, гвардии полковнику Кривову Павлу Викторовичу присвоено звание Героя России (посмертно).

Павел Викторович был женат, в его семье родилось 4 детей.



В память о герое названа улица в микрорайоне Семчино, ежегодно проводится Межрегиональный турнир по всестилевому карате «Никто, кроме нас!». В сентябре 2023 г. школе № 34 г. Рязани присвоено имя выпускника, П. В. Кривова.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими чертами характера обладал наш герой?
- Что, по-вашему, движет человеком в момент подвига: долг, любовь к Родине, личная ответственность или что-то еще?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, в

селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

- «Легендарные полководцы. Михаил Скобелев»:  
<http://rutube.ru/video/9195c0aff0ed90760a294f9a8857d160/>
- «Антонина Зубкова — в небе над войной»:  
<https://yandex.ru/video/preview/11976610424408156742>
- Антонина Зубкова:  
<https://yandex.ru/video/preview/13295294846756824710>
- Герой страны: история подвига рязанца Павла Кривова — видео от телеканала ТКР:  
[https://vk.com/video-86527327\\_456259499](https://vk.com/video-86527327_456259499)